

LAPORAN EVALUASI CAPAIAN KINERJA
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
STIES BANDA ACEH



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SABANG (STIES)
BANDA ACEH

2022



LAPORAN EVALUASI CAPAIAN KINERJA TAHUN AKADEMIK 2020/2021 STIES BANDA ACEH

LEMBARAN PENGESAHAN

Format dan isi Laporan Evaluasi Capaian Kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang (STIES) Banda Aceh ini telah di evaluasi dan diperiksa secara terperinci dan seksama, serta dinyatakan resmi dan ditetapkan menjadi Laporan ECK yang berlaku untuk seluruh unit kerja di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang (STIES) Banda Aceh sesuai masa berlakunya.


Banda Aceh, 4 Januari 2022

Ketua STIES Banda Aceh






Banta Karollah, S.E., M.S.M)

No. Pengandaan 03/STIES/2021	Distribusi Online Website STIES Banda Aceh	TERKENDALI
---------------------------------	--	-------------------

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SABANG (STIES) BANDA ACEH

	Jln. Prada Utama No.15, Gampong Pineung, Syiah kuala, Banda Aceh, Aceh, 23116 INDONESIA	Kode/No: C1 1.2/STIES/BNA/2022
	DOKUMEN ECK STIES BANDA ACEH	Tanggal : 4 Januari 2022
		Revisi : -
		Halaman : 36

**LAPORAN EVALUASI CAPAIAN KINERJA
 TAHUN AKADEMIK 2020/2021
 SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SABANG (STIES)
 BANDA ACEH**

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Maulidar, S.E, M.Si	Sekretaris P2M		24 - 11 - 2021
2. Pemeriksaan	Ainul Ridha, S.E, M.Si, Ak	Kepala P2M		24 - 12- 2021
3. Persetujuan	Banta Karollah, S.E, M.S.M	Ketua STIES Banda Aceh		29 - 12 - 2021
4. Penetapan	Banta Karollah, S.E., M.S.M	Ketua STIES Banda Aceh		4 - 1 - 2022
5. Pengendalian	Ferdi Nazirun Sijabat, SE. M.Sc.Mgt	DC		4 - 1 - 2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T yang telah menganugrahkan kesempatan dan kemampuan kepada segenap sivitas akademika STIES Banda Aceh untuk melaksanakan kegiatan tridharma dan pendukung selama tahun akademik 2020/2021.

Laporan evaluasi kinerja ini disusun untuk melaporkan capaian yang telah didapatkan selama 1 tahun akademik dan perbandingannya dari standar yang telah ditentukan. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran mengenai kondisi STIES Banda Aceh dan menjadi salah satu pertimbangan dalam menyusun strategi dan program kerja di tahun berikutnya demi peningkatan kualitas berkelanjutan.

Kami menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu semua pelaksanaan kegiatan dan pembuatan laporan ini. Semoga Allah S.W.T selalu melindungi kita semua dan menjadikan kita orang yang bermanfaat bagi sebanyak-banyak orang lain.

Banda Aceh, Januari 2022

Ketua STIES Banda Aceh

The image shows a purple official stamp of STIES Banda Aceh. The stamp is circular with a double border. The outer border contains the text 'SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SABAN (STIES) BANDA ACEH'. The inner border contains 'STIES'. In the center of the stamp is a logo featuring a book, a quill pen, and a scale of justice. Overlaid on the right side of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Banta Karollah, S.E, MSM

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI.....	5
RINGKASAN EKSEKUTIF	6
A. VISI DAN MISI STIES BANDA ACEH.....	7
B. KEGIATAN.....	8
1. Pendidikan.....	8
2. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	9
3. HAKI/Paten.....	10
4. Pengelolaan Pembelajaran	11
5. Kemahasiswaan.....	12
C. EVALUASI CAPAIAN SASARAN MUTU STIES BANDA ACEH.....	14
1. Kriteria Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran.....	14
2. Kriteria Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	15
3. Kriteria Kemahasiswaan	18
4. Kriteria Sumber Daya Manusia	20
5. Kriteria Keuangan dan Sarana Prasarana.....	23
6. Kriteria Pendidikan	25
7. Kerriteria Penelitian	29
8. Kriteria Pengabdian Masyarakat.....	30
9. Kriteria Luararan dan Capaian Tridharma	32
D. PENUTUP.....	36

RINGKASAN EKSEKUTIF

Proses pembelajaran dalam satu tahun akademik di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang (STIES) Banda Aceh telah selesai dilaksanakan. Kendala terkait dengan wabah covid-19 dimana kelas yang biasanya tatap muka berubah menjadi online. Presentase kehadiran dosen pada perkuliahan semester ganjil 2020-2021 mencapai 90% dan semester genap 2020-2021 mencapai 93% diatas minimal ketetapan yang menjadi sasaran prodi yaitu 85%. Tingkat kehadiran mahasiswa di semester ganjil 2020-2021 mencapai 87% dan semester genap 2020-2021 mencapai 88%.

Terdapat 210 mahasiswa aktif baik di Program Studi Akuntansi dan mahasiswa di Program Studi Manajemen pada tahun 2021. Jumlah mahasiswa yang lulus sebanyak 141 mahasiswa dimana baik itu kelulusan pada semester ganjil dan kelulusan pada semester genap. Terdapat mahasiswa lulus tepat waktu dengan predikat cumlaude sebanyak 25 mahasiswa, sisanya lulus dengan predikat sangat memuaskan dan predikat memuaskan. Dalam satu tahun akademik tidak terdapat 9 mahasiswa yang DO (dropout) ataupun mahasiswa yang MD (mengundurkan diri).

Berkaitan dengan Penelitian pada tahun 2021, terdapat 305 Publikasi Ilmiah yaitu 238 Jurnal penelitian tidak terakreditasi, 24 Jurnal penelitian nasional terakreditasi, 1 Jurnal penelitian internasional, 2 Jurnal penelitian internasional bereputasi, 20 Seminar nasional, dan 20 Seminar internasional. Berbagai Penelitian ini bersumber dari Perguruan Tinggi, Dana Mandiri, Hibah Dikti, dan ada yang bersumber dari lembaga dalam negeri (diluar PT). Jumlah HAKI sampai dengan tahun 2021 mencapai 16 karya dibuktikan dengan sertifikat HAKI.

Prestasi akademik dari mahasiswa dalam setahun akademik sebanyak 5 prestasi, dimana 2 prestasi tersebut merupakan tingkat nasional dan 3 prestasi merupakan tingkat provinsi/wilayah.

A. VISI DAN MISI STIES BANDA ACEH

VISI

STIES Banda Aceh sebagai Perguruan Tinggi Terkemuka di bidang Ekonomi dan Bisnis yang mampu menghasilkan lulusan yang beretika, berilmu, dan berketerampilan guna menunjang Pembangunan Nasional di tahun 2045.

MISI

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara kreatif dan inovatif yang memiliki keunggulan kompetitif di bidang Ekonomi dan Bisnis.
- 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan, strategis, berkualitas dan memberikan kontribusi dalam pemberdayaan masyarakat dan pengembangan ilmu serta praktek di bidang Ekonomi dan Bisnis.
- 3) Menjalinkan kerjasama dan kolaborasi dengan berbagai perguruan tinggi, dunia usaha, lembaga/instansi baik dalam maupun luar negeri.
- 4) Melakukan penataan manajemen kampus yang berlandaskan tatakelola perguruan tinggi yang sehat, dinamis, kreatif dan inovatif dalam rangka menghadapi tantangan global.

B. KEGIATAN

1. PENDIDIKAN

Persentase kehadiran dosen dan mahasiswa selama tahun akademik 2020/2021 ditunjukkan pada Tabel 1. Persentase mahasiswa reguler yang mengundurkan diri atau DO ditunjukkan pada Tabel 2. Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu ditunjukkan pada Tabel 3.

Tabel 1. Persentase Kehadiran Dosen dan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran

Semester	Dosen	Mahasiswa
(1)	(2)	(3)
Ganjil (2020-2021)	90%	87%
Genap (2020-2021)	93%	88%

Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Mengundurkan Diri (MD) dan Drop Out (DO)

Jenjang		MD	DO
(1)		(2)	(5)
S1	Ganjil 2020-2021	19	0
	Genap 2020-2021	9	0

Tabel 3. Mahasiswa Lulus Tepat Waktu

Tahun Masuk	Daya tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Lulusan	Rata-rata Masa Studi
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
2021	500	599	348	319	3.85

2. PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

a. Publikasi Ilmiah

Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen Program Studi selama tahun akademik 2020/2021 ditunjukkan pada **Tabel 4**.

Tabel 4. Jumlah Publikasi Ilmiah

No.	Jenis Publikasi	Jumlah
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	238
2	Jurnal penelitian nasional terakreditasi	24
3	Jurnal penelitian internasional	1
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi	2
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	
6	Seminar nasional	20
7	Seminar internasional	20
8	Tulisan di media massa nasional	
9	Tulisan di media massa internasional	
Jumlah		305

Keterangan:

- 1) Kegiatan Publikasi tercatat di tingkat Perguruan Tinggi.
- 2) Penelitian berasal dari berbagai sumber pembiayaan

b. Pengabdian Masyarakat

Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilakukan oleh dosen Program Studi selama tahun akademik 2019/2020 ditunjukkan pada **Tabel 5**.

Tabel 5. Jumlah PkM

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul PkM
1	Perguruan tinggi atau mandiri	74
2	Lembaga dalam negeri (diluar PT)	1
3	Lembaga luar negeri	1
Jumlah		76

3. HAKI/PATEN

Karya dosen dan atau mahasiswa Program Studi yang telah memperoleh Paten/Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)/Karya yang mendapatkan penghargaan tingkat nasional/internasional selama satu tahun terakhir.

Tabel 6. HAKI/Paten

No	Luaran Penelitian dan PkM	Tahun Perolehan (YYYY)	Keterangan
1	2	3	4
1	Pengaruh Implementasi Corporate Governance Terhadap Efisiensi Bank Umum di Indonesia	2020	EC00202012710, 15 April 2020
2	Cash Holding, Likuiditas, Profitabilitas, Modal Kerja Bersih dan Pengaruhnya terhadap nilai Perusahaan pada Perbankan Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia	2020	EC00202013124, 20 April 2020
3	Effect of Quality Practises on Customer Satisfaction and its Impact on Business Performance of Small Medium Enterprise in Banda Aceh, Indonesia	2020	EC00202013236, 21 April 2020
4	Pengaruh Iklim Organisasi dan Kompetensi terhadap Kinerja pegawai pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BPSDM) Aceh	2020	EC00202013742, 28 April 2020
5	Pengaruh Manajemen Laba, Dividen Change Dan Tax Avoidance Terhadap Return Saham Dengan Good Corporate Governance Sebagai Variabel Moderating Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di BEI Periode 2011-2015	2020	EC00202022515, 13 Juli 2020
Jumlah		5	

4. PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pengelolaan pembelajaran yang dilakukan pada STIES Banda Aceh adalah sebagai berikut:

Tabel 7. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Nama Personal Yang Terlibat	Output/ Hasil Perbaikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Pertemuan dosen untuk persiapan pembelajaran Semester Ganjil 2020/2021	21 September 2020	1. Banta Karollah, MSM 2. Eliana, M.Si 3. Azzahrawani, MM 4. Intan Novia Astuti, S.E, M.Si 5. Yusra, MBA 6. Ainul Ridha, M.Si 7. Muhammad, MM 8. Ferdi Nazirun Sijabat, M.Sc	
2	Monitoring pembelajaran Semester Ganjil 2020/2021 Minggu 1-4	5 November 2020	1. Banta Karollah, MSM 2. Eliana, M.Si 3. Azzahrawani, MM 4. Intan Novia Astuti, S.E, M.Si 5. Yusra, MBA 6. Ainul Ridha, M.Si 7. Muhammad, MM 8. Ferdi Nazirun Sijabat, M.Sc	
3	Monitoring pembelajaran Semester Ganjil 2020/2021 Minggu 5-7	1 Desember 2020	1. Banta Karollah, MSM 2. Eliana, M.Si 3. Azzahrawani, MM 4. Intan Novia Astuti, S.E, M.Si 5. Yusra, MBA 6. Ainul Ridha, M.Si 7. Muhammad, MM 8. Ferdi Nazirun Sijabat, M.Sc	
4	Monitoring pembelajaran Semester Ganjil 2020/2021 Minggu 9-11	4 Januari 2021	1. Banta Karollah, MSM 2. Eliana, M.Si 3. Azzahrawani, MM	

			4. Intan Novia Astuti, S.E, M.Si 5. Yusra, MBA 6. Ainul Ridha, M.Si 7. Muhammad, MM 8. Ferdi Nazirun Sijabat, M.Sc	
5	Monitoring pembelajaran Semester Ganjil 2020/2021 Minggu 12-15	1 Februari 2021	1. Banta Karollah, MSM 2. Eliana, M.Si 3. Azzahrawani, MM 4. Intan Novia Astuti, S.E, M.Si 5. Yusra, MBA 6. Ainul Ridha, M.Si 7. Muhammad, MM 8. Ferdi Nazirun Sijabat, M.Sc	
6	Pertemuan dosen untuk evaluasi pembelajaran Semester Ganjil 2020/2021 dan persiapan Semester Genap 2019/2020	Februari 2020	1. Banta Karollah, MSM 2. Eliana, M.Si 3. Azzahrawani, MM 4. Intan Novia Astuti, S.E, M.Si 5. Yusra, MBA 6. Ainul Ridha, M.Si 7. Muhammad, MM 8. Ferdi Nazirun Sijabat, M.Sc	

5. KEMAHASISWAAN

Prestasi kemahasiswaan yang dilaksanakan/dikoordinasi oleh oleh institusi selama Tahun Akademik 2020/2021 ditunjukkan pada Tabel 8 dan Tabel 9.

Tabel 8. Prestasi Kemahasiswaan Bidang Akademik

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan (YYYY)	Tingkat ^{*)}			Prestasi yang Dicapai
			Provinsi/ Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7
1	Anugrah Prestasi Akademik Prodi Akuntansi	2020	V			Indek Prestasi Tertinggi
2	Anugrah Prestasi Akademik Prodi	2020	V			Indek Prestasi

	Manajemen					Tertinggi
3	Kompetisi Penulisan Opini	2020	V			Juara 1
4	Lomba Cipta Puisi	2020		V		Juara Harapan 1
5	Innovation and Entrepreneurship Idea Exhibition	2020	V			Juara 1
6	Lomba Inovasi Kewirausahaan Mahasiswa	2020	V			Juara 1
7	Lomba Menulis Opini	2021		V		Juara 1

Tabel 9. Prestasi Kemahasiswaan Bidang Non-Akademik

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat ^{*)}			Prestasi yang Dicapai
			Provinsi/Wilayah	Nasional	Internasional	
1	3	4	5	6	7	8
1	Musabaqah Tilawatil Qur'an Cabang Qiraah Sab'ah	2020	V			Juara 2
2	Desain Poster Pariwisata Halal	2020	V			Juara 1
3	Innovation and Entrepreneurship Idea Exhibition	2020	V			Juara 2
4	Pertandingan Bola Antar Kecamatan	2021	V			Juara 1
5	E-learning bimbingan teknis pengendalian Grafitasi	2021		V		sertifikat
6	Desian Poster Parawisata Halal	2021		V		sertifikat
7	Lomba Cipta Puisi	2020		V		sertifikat
8	Lomba Hut KNPI	2021		V		Juara 2
9	Inertensio International Model United Nations	2021			V	Campus Ambassador

C. EVALUASI CAPAIAN SASARAN MUTU STIES BANDA ACEH

1. Kriteria Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Evaluasi capaian kinerja kriteria Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama dilakukan dengan analisis gap. Analisis terhadap Indikator Kinerja Utama (IKU) ditunjukkan pada Tabel 10 dan analisis terhadap capaian kinerja Indikator Tambahan (IKT) ditunjukkan pada Tabel 11.

Tabel 10. Evaluasi Capaian Kinerja IKU Kriteria VMTS

IKU	Standar yang ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Rencana pengembangan yang memuat indikator-indikator kinerja dan target yang ditetapkan untuk mencapai tujuan strategis jangka menengah dan jangka panjang	Tersedianya	Tersedia dan telah ditetapkan yang telah ditetapkan dalam SK Ketua dituangkan dalam Renstra dan Renop yang ditetapkan berdasarkan SK Ketua. VMTS beserta detail strategi dan rencana operasionalnya juga telah dibuat dan disahkan	-	Organ dari Intisusi yang sudah cukup lengkap pdengan para pejabatnya adalah orang-orang yang memiliki kemauan kemampuan sesuai bidangnya	-	Melakukan evaluasi secara berkala sehingga strategi tepat sasaran

Tabel 11. Evaluasi Capaian Kinerja IKT Kriteria VMTS

IKT	Standar yang ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Sosialisasi VMTS kepihak eksternal	Minimal 1 kali setahun	Sudah dilaksanakan lebih dari 1 kali setahun	-	Banyaknya kegiatan rutin yang dilakukan oleh STIES B.Aceh yang melibatkan pihak eksternal	-	Melanjutkan upaya sosialisasi dan meningkatkan pemanfaatan umpan balik

2. Kriteria Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Evaluasi capaian kinerja kriteria Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama dilakukan dengan analisis gap. Analisis terhadap Indikator Kinerja Utama (IKU) dan analisis terhadap capaian kinerja) ditunjukkan pada Tabel 12.

Tabel 12. Evaluasi Capaian Kinerja IKU Kriteria Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

IKU	Standar yang ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi	Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien	Dokumen formal struktur organisasi dan tata kerjanya ada dilengkapi dengan tugas dan fungsinya. Pelaksanaan sesuai dengan dokumen	Tidak ada	Sistem dokumentasi dan tata arsip sudah tertata dengan baik mulai dari tingkat Institusi sampai ke Program Studi. Institusi memiliki senat, pusat penjaminan mutu dan organ lain yang sudah menjalankan fungsinya dengan baik	Tiada ada hambatan	Menjaga agar seluruh sivitas akademika memahami posisi tugas dan fungsi masing-masing dan melaksanakan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan nilai-nilai budaya yang ada di STIES B.Aceh.
Terlaksananya proses pengelolaan perguruan tinggi dengan berprinsip pada asas kredibilitas, transparan, akuntabilitas, bertanggung jawab, dan adil	Memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> yaitu kredibilitas, transparan, akuntabilitas, bertanggung jawab, dan adil untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	Seluruh kaidah <i>good governance</i> yaitu kredibilitas, transparan, akuntabilitas, bertanggung jawab, dan adil telah dilaksanakan dan dibuktikan dengan berbagai dokumen dan kegiatan	Tidak ada	Pimpinan Institusi dan Prodi sudah dibekali panduan pengelolaan sesuai dengan uraian tugasnya masing-masing dan selalu di monitoring baik secara internal maupun secara eksternal melalui kegiatan Audit Mutu Internal	Tiada ada hambatan	Prodi tetap mempertahankan pengelolaan tata pamong berdasarkan pedoman tata pamong yang sudah ditetapkan oleh Institusi STIES B.Aceh.

Komitmen Ketua STIES B.Aceh dan Ketua Program Studi	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa Ketua STIES B.Aceh dan Ketua Program Studi memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik	Pimpinan STIES B.Aceh terbukti memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik	Tidak ada	Pemberian kesempatan oleh Intitusi kepada Kepala Bagian/UPT dan Ketua Program Studi untuk dapat menunjukkan kapabilitasnya dalam mengelola kegiatan di dalam PS, dan berkoordinasi dengan bagian lain ataupun dalam berkiprah di berbagai organisasi nasional	Tiada ada hambatan	Terus memberikan kesempatan kepada Kepala Bagian/UPT dan Ketua Program Studi untuk dapat menunjukkan kemampuannya dalam memimpin kegiatan operasional, organisasi dan juga kepemimpinan publik
Terlaksananya fungsi manajemen (<i>planning, organizing, staffing, leading, controlling</i>) disetiap unit kerja Institusi STIES B.Aceh	Ketua STIES B.Aceh mampu: 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen (<i>planning, organizing, staffing, leading, controlling</i>) secara efektif dan efisien 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga 3) melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah	Ketua STIES B.Aceh telah melakukan 6 fungsi manajemen, disamping mengantisipasi situasi yang tidak terduga dan menyelesaikan dengan baik. Ketua STIES B.Aceh juga telah membuat terobosan pembelajaran yang bermanfaat bagi program studi dan juga pada level nasional.	Tidak ada	Adanya pedoman tata kelola dari Institusi dan diberikannya kesempatan dan kepercayaan kepada Ketua STIES B.Aceh	Tiada ada hambatan	Melakukan peinjauan pedoman tata kelola dan sosialisasi sehingga dapat terlaksanakan dengan baik.
Keberadaan organ/fungsi pelaksana penjaminan mutu internal yang berlaku pada Institusi yang didukung dokumen pembentukannya.	Tersedianya Pusat Penjaminan Mutu dan dokumen formal pembentukannya di STIES B.Aceh	Tersedia Pusat Penjaminan Mutu dan dokumen formal pembentukannya di STIES B.Aceh	Tidak ada	Komitmen dari STIES B.Aceh untuk menyelenggarakan pendidikan berkualitas	Tiada ada hambatan	Memastikan Pusat Penjaminan Mutu dapat menjalankan tugas dan fungsinya dengan baik

Keterlaksanaan penjaminan mutu program studi yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi, manual mutu, dan dokumen mutu lainnya	Tersedianya dokumen mutu di Insitusi berupa kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu, formulir, prosedur, SOP, dll yang Sesuai dengan Standar Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Institusi	Telah tersedia dokumen mutu di Institusi	Tidak ada	Adanya pusat penjaminan mutu yang membantu mengawal penyusunan dokumen mutu	Tiada ada hambatan	Terus berkoordinasi dengan pusat penjaminan mutu
Efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu	Terlaksananya siklus penjaminan mutu sesuai dengan siklus PPEPP di Institusi	Telah terlaksana siklus penjaminan mutu sesuai dengan siklus PPEPP di Institusi	Tidak ada	Adanya pusat penjaminan mutu yang melakukan audit internal	Tiada ada hambatan	Bekerjasama dengan pusat penjaminan mutu dalam melaksanakan audit internal untuk memastikan terlaksananya PPEPP
Terlaksananya Kerjasama yang memberikan peningkatan tridharma dan fasilitas pendukung program studi	Memiliki kerjasama yang memenuhi aspek: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	Kerjasama yang dilaksanakan oleh Institusi bermanfaat dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian dan PkM. Kerjasama juga meningkatkan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi.	Tidak ada	Adanya pedoman kerjasama yang baik.	Tiada ada hambatan	Memastikan pelaksanaan kerjasama sesuai dengan pedoman kerjasama.

Jumlah kerjasama terkait dengan pendidikan, penelitian dan PkM yang memadai baik dari mitra nasional maupun internasional	Memiliki jumlah kerjasama pendidikan \geq jumlah DTPS, penelitian \geq jumlah DTPS dan PkM \geq 50% dari JumlahDTPS, dengan jumlah kerjasama internasional \geq 3	Jumlah kerjasama pendidikan 11 ($>$ 6), penelitian 12 ($>$ 6) dan PkM 6 ($>$ 3)	Tidak ada	Adanya dukungan dari wakil Ketua bidang Non Akademik. Adanya dukungan dari Kepala Bagian Humas dan Kepala P3M.		Menjaga hubungan baik dengan mitra. Memberikan kesempatan kepada pimpinan dan dosen untuk membuka kerjasama baru yang sesuai dengan pedoman kerjasama yang ada di STIES B.ACEH.
---	---	--	-----------	--	--	---

3. Kriteria Kemahasiswaan

Evaluasi capaian kinerja kriteria mahasiswa dilakukan dengan metode *gap analysis*, dimana standard yang telah ditetapkan akan dibandingkan dengan realisasi yang telah dilakukan. Dari uraian indikator kinerja utama, hanya peningkatan animo calon mahasiswa baru yang belum dapat diukur karena belum tersedianya data penerimaan mahasiswa satu tahun penuh di luar TS. Selebihnya, evaluasi capaian kinerja atas ketercapaian IKU dan IKT pada kriteria mahasiswa ditunjukkan pada Tabel 13 dan Tabel 14.

Tabel 13 Evaluasi Capaian Kinerja Indikator pada Kriteria Mahasiswa

IKU	Standar yang Ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Metode rekrutmen dan sistem seleksi	Tersedia kebijakan seleksi, yang memuat kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan mahasiswa baru yang dijalankan secara konsisten	Saat ini sudah ada dokumen kebijakan seleksi, yang mencakup kriteria seleksi, sistem penentuan kelulusan, dan prosedur penerimaan mahasiswa baru dan dilaksanakan secara konsisten	Tidak ada hambatan	Kebijakan yang ada sudah baik dan berlaku ditingkat perguruan tinggi	Tidak ada hambatan	Memastikan prosedur rekrutmen dijalankan secara akuntabel, adil, dan transparan

Proses seleksi	Proses seleksi menggunakan ujian tertulis dan wawancara guna mengetahui kemampuan intelektual serta motivasi calon mahasiswa	Proses seleksi sudah dilaksanakan menggunakan ujian tertulis berbasis komputer dan wawancara	Tidak ada hambatan	Dukungan internet memudahkan pelaksanaan ujian tulis dan wawancara	Tidak ada hambatan	Memastikan proses seleksi dijalankan secara konsisten
Mahasiswa asing	Jumlah mahasiswa asing = 0	Jumlah mahasiswa asing hanya 1 dengan rasio 1.25%	Popularitas dan daya saing prodi masih rendah	Prodi memiliki tenaga pengajar yang handal dan berpengalaman serta didukung fasilitas dan kurikulum yang baik	Perlu waktu bagi prodi untuk meningkatkan popularitas di tingkat internasional	Meningkatkan promosi program studi pada skala internasional
Ketersediaan layanan kemahasiswaan	Tersedianya layanan mahasiswa dalam bentuk bimbingan dan konseling, beasiswa, dan layanan kesehatan	Sudah tersedia seluruh layanan mahasiswa dalam bentuk bimbingan dan konseling, beasiswa, dan layanan kesehatan	Untuk layanan kesehatan hanya bisa dimanfaatkan mahasiswa di daerah Aceh dan sekitarnya	Perguruan tinggi senantiasa mengembangkan layanan kemahasiswaan yang lengkap	Mahasiswa yang domisi jauh dari perguruan tinggi tidak dapat merasakan langsung layanan yang bersifat fisik	Menambah ketersediaan beasiswa internal dan juga menjalin kerja sama dengan pihak penyedia beasiswa eksternal
Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan harus bisa diberikan dengan mudah	Semua akses layanan kemahasiswaan diselenggarakan secara online dan offline	Lokasi mahasiswa yang jauh dapat menyebabkan layanan tidak tersampaikan dengan baik	Adanya jaringan internet yang memudahkan layanan kemahasiswaan	Jalur internet yang buruk bisa mengganggu layanan kemahasiswaan	Meningkatkan mutu dan layanan melalui monitoring keluhan mahasiswa

Tabel 14 Evaluasi Capaian IKT pada Kriteria Mahasiswa

IKT	Standar yang Ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Peningkatan kualitas input mahasiswa melalui program matrikulasi	Mahasiswa yang lulus matrikulasi dan mendaftar $\geq 90\%$	Mahasiswa yang lulus matrikulasi dan mendaftar = 100%	Tidak ada masalah	Program matrikulasi sudah dirancang dengan baik sehingga dapat mensimulasikan kegiatan perkuliahan	Tidak ada hambatan	Mengevaluasi mahasiswa yang tidak lulus atau lulus tetapi tidak mendaftar
terlibatan mahasiswa dalam program entrepreneurship perguruan tinggi	Keterlibatan mahasiswa dalam semua program entrepreneurship kampus	Saat ini mahasiswa hanya tergabung dalam badan usaha milik STIES B.Aceh	Mahasiswa banyak yang sudah bekerja sehingga sudah memiliki kesibukan tetap	Mahasiswa sudah banyak yang mandiri dan bekerja	Jarak mahasiswa yang jauh dari lokasi Institusi menyulitkan keterlibatan langsung dengan startup STIES B.Aceh	Mengadakan seminar entrepreneurship secara berkala dan membuat inkubator bisnis mahasiswa

4. Kriteria Sumber Daya Manusia

Dari indikator kinerja yang telah dipaparkan di atas, terdapat beberapa hal yang perlu dianalisis serta dievaluasi. Pertama, beberapa indikator sudah memiliki pencapaian yang sangat baik dan perlu terus dipertahankan, seperti kecukupan dosen tetap, pengakuan atas kepakaran, publikasi ilmiah, serta luaran penelitian dan PkM. Selanjutnya, beberapa indikator dalam bidang SDM masih memiliki permasalahan yang perlu ditingkatkan ke depannya. Hasil evaluasi capaian IKU secara menyeluruh ditampilkan pada Tabel 15 sedangkan IKT disajikan dalam Tabel 16.

Tabel 15 Evaluasi Capaian IKU bidang SDM

IKU	Standar yang Ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Kecukupan jumlah dosen tetap	Dosen tetap ≥ 6	Dosen tetap = 34	Jumlah dosen S3 di STIES B.ACEH masih sedikit	Sudah ada banyak dosen yang sedang studi S3	Dosen yang sedang studi S3 lulusnya lama	Mendorong percepatan kelulusan, Melakukan rekrutmen eksternal dosen S3 secara rutin setiap tahun

Jabatan akademik DTPS	Guru besar / Lektor kepala $\geq 70\%$	Guru besar / Lektor kepala $\leq 70\%$	Beberapa dosen belum dapat memenuhi kriteria guru besar/lektor kepala	Pengurusan jabatan fungsional saat ini dipermudah	Pemenuhan poin untuk naik ke jenjang lebih tinggi terkendala publikasi pada jurnal internasional bereputasi	Pemberian insentif yang tinggi untuk publikasi di jurnal bereputasi Pelatihan peningkatan jafung berkala
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	Nilai EWMP harus dalam kisaran 12 dan 16	Nilai EWTP DTPS adalah 14.29.	Tidak ada hambatan	Jumlah DTPS saat ini masih mencukupi	Tidak ada hambatan	Memonitor beban mengajar DTPS agar sesuai dengan standar
Dosen tidak tetap	Dosen tidak tetap ≤ 1	Dosen tidak tetap ≥ 3	Masih ada ketergantungan untuk beberapa materi khusus ke dosen luar. Kebijakan untuk menjaga hubungan dengan dosen luar	Jumlah DTPS banyak	Kurangnya penguasaan DTPS untuk beberapa materi	Meningkatkan kemampuan DTPS
Pengakuan atas kepakaran/ prestasi DTPS	Jumlah pengakuan ≥ 10	Jumlah pengakuan sebanyak 130 atau 23*DTPS	Tidak ada hambatan	Jumlah pengakuan atas kepakaran saat ini sangat baik	Tidak ada hambatan	Terus mendukung dan memberi kesempatan DTPS untuk berkarya
Kegiatan penelitian DTPS	Jumlah penelitian ≥ 10	Jumlah penelitian = 17	Secara umum sudah baik, tetapi belum ada kegiatan penelitian yang pendanaannya bersumber dari luar negeri	Saat ini PT sudah mulai menjalin kerjasama dengan PT luar negeri	Kurangnya kemampuan bahasa asing serta pengalaman dalam kerja sama penelitian di luar negeri	Mengadakan pelatihan penulisan proposal penelitian Membuat kelompok penelitian yang melibatkan dosen lulusan luar negeri
Kegiatan PkM DTPS	Jumlah PkM ≥ 10	Jumlah PkM = 14	Secara umum sudah baik, tetapi tidak ada kerja sama PkM dengan lembaga luar negeri	Banyak dosen yang aktif dalam kegiatan PkM dan bisa menjadi mentor dosen lain yang belum melaksanakan PkM	Dosen memilih pendanaan internal/dalam negeri karena faktor kemudahan mendapatkannya	Memberi dukungan berupa mentoring untuk dosen yang belum memiliki pengalaman PkM. Menyediakan dana internal untuk PkM rutin setiap semester

Publikasi ilmiah	Jumlah publikasi ilmiah ≥ 50	Jumlah publikasi ilmiah = 310	Tidak ada hambatan	Budaya menulis publikasi sudah berjalan baik	Masih sedikit publikasi pada jurnal bereputasi internasional	Membuka kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi lain
Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitas	Jumlah artikel yang disitasi ≥ 20 dengan jumlah sitasi ≥ 50	Jumlah artikel yang disitasi = 55, dengan jumlah sitasi = 126 kali	Tidak ada hambatan	Dosen terbiasa mengikuti trend penelitian sesuai keahlian masing-masing	Tidak ada hambatan	Pemberian insentif yang tinggi untuk publikasi di jurnal bereputasi
Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	Jumlah luaran penelitian dan PkM ≥ 5	Jumlah luaran penelitian dan PkM ≥ 92 kegiatan	Tidak ada hambatan	Tidak ada hambatan	Tidak ada hambatan	Pemberian insentif untuk kegiatan penelitian dan PkM
Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan laboran sesuai dengan kebutuhan program studi	Semua kebutuhan tenaga kependidikan di PS tercukupi dengan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi	Saat ini PS menggunakan <i>resource sharing</i> tenaga kependidikan dan laboran yang dikelola oleh PT dengan jumlah dan kualifikasi yang sudah memadai	Tidak ada hambatan	Perguruan tinggi memiliki tenaga kependidikan dan laboran yang memadai	Tidak ada hambatan	PS memonitor kebutuhan tenaga kependidikan

Tabel 16 Evaluasi IKT bidang SDM

IKT	Standar yang Ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Kepemimpinan dosen dalam organisasi nasional	Terdapat setidaknya 1 dosen yang aktif sebagai pengurus organisasi profesi	Terdapat 15 dosen yang aktif sebagai pengurus organisasi pada IAEI, IAI, ADAI, DEWAN ATSIRI, DII	Tidak ada	Dosen sudah memiliki kepakaran yang baik di tingkat nasional	Tidak ada	Memfasilitasi dosen agar aktif terlibat dalam organisasi profesi

Keahlian dosen sebagai asesor pada PT atau lembaga sertifikasi profesi	Terdapat setidaknya 1 dosen yang memiliki keahlian sebagai asesor	Terdapat 1 dosen yang memiliki keahlian asesor sertifikasi Ekonomi Pembangunan	Tidak ada	Dosen sudah memiliki kepakaran yang baik di tingkat nasional	Tidak ada	Memfasilitasi dosen agar aktif terlibat dalam organisasi profesi
--	---	--	-----------	--	-----------	--

5. Kriteria Keuangan dan Sarana Prasarana

Evaluasi capaian kinerja IKU keuangan dan sarana prasarana disajikan dengan menggunakan analisis gap yang ditunjukkan pada Tabel 17. sedangkan IKT nya di tunjukkan pada Tabel 18.

Tabel 17 Evaluasi Capaian Kinerja Keuangan dan Sarana Prasarana

IKU	Standar yang Ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Alokasi dan Penggunaan dana untuk biaya Operasional pendidikan	Rata-rata per tahun per mahasiswa sebesar Rp. 20.000.000.-	Rata-rata per tahun per mahasiswa sebesar Rp.14.366.427.-	Biaya SPP mahasiswa rendah	Institusi memiliki sumber dana diluar pendanaan mahasiswa	Komitmen dari lembaga untuk memberikan akses biaya pendidikan yang terjangkau oleh masyarakat	Mengoptimalkan fasilitas pembelajaran dengan biaya rendah namun berkualitas tinggi
Penggunaan dana untuk kegiatan penelitian dosen tetap	Besaran dana penelitian per DTSP per tahun yaitu sebesar Rp. 20.000.000,-	Besaran dana penelitian Per DTSP per tahun yaitu sebesar Rp.114.000.000,-	standar Ban-PT yaitu Rp. 20.000.000,- per DTSP per tahun. Bahkan lebih besar dari IKT target perolehan dana dengan rata-rata per DTSP Rp. 50.000.000,-	Perolehan pendanaan penelitian dari luar PT	Belum semua dosen mendapatkan dana penelitian luar PT	Terus memotivasi dan memfasilitasi DTSP untuk memperoleh pendanaan penelitian dari luar PT

Penggunaan dana untuk kegiatan PkM dosen tetap	Besaran dana PkM per DTSPS per tahun yaitu sebesar Rp. 5.000.000,-	Besaran dana PkM per DTSPS per tahun yaitu sebesar Rp. 30.000.000 ,-	Tidak ada masalah. Dana ini sudah lebih tinggi dari standar BAN-PT yaitu sebesar Rp. 5.000.000,- per DTSPS per tahun	Kepercayaan masyarakat kepada PS tinggi, sehingga bersedia memberikan pendanaan untuk pengabdian masyarakat	Banyak dosen di PS yang belum memiliki agenda terstruktur dalam melakukan PkM. Kegiatan sering bersifat insidental, sesuai dengan permintaan masyarakat	Mendorong dan memfasilitasi DTSPS merencanakan PkM yang terstruktur, Agar dapat mengoptimalkan potensi masing-masing dosen
Penggunaan dana untuk investasi	Besaran dana investasi sebanyak 10% dari dana diterima dari mahasiswa.	Besaran dana investasi sudah terbilang cukup dengan besaran dana investasi Rp. 240.000.000 ,-	Tidak ada masalah dengan dana investasi	Fasilitas dari Institusi yang sudah sangat lengkap dapat dimanfaatkan oleh PS.	SPP mahasiswa yang rendah, membuat pengelola harus dapat memilih prioritas investasi	Pengelola akan memilah investasi yang berdampak signifikan terhadap peningkatan kualitas lulusan dan kenyamanan serta kesejahteraan sivitas akademika
Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	Berbagai sarana dan prasarana dengan Perlengkapan yang mutakhir baik secara fisik maupun virtual telah disiapkan dan mudah diakses guna mendukung pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	Berbagai sarana dan prasarana dengan Perlengkapan yang mutakhir baik secara fisik maupun virtual telah disiapkan dan mudah diakses guna mendukung pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	Mahasiswa tidak secara fisik datang ke kampus sehingga fasilitas yang lebih diperlukan adalah fasilitas untuk mendukung pembelajaran secara online	Institusi telah memanfaatkan sistem informasi yang memadai yang juga dapat dimanfaatkan oleh STIES Banda Aceh	Sistem pembelajaran online belum cukup disiapkan oleh Institusi	Memprioritaskan investasi untuk mendukung pembelajaran secara online

Tabel 18 Evaluasi Capaian Kinerja Keuangan dan Sarana Prasarana

IKT	Standa yang Ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Target penerimaan dana selain dari mahasiswa	10% dari total dana	Penerimaan dana selain dari mahasiswa sudah melebihi target yang ditetapkan yaitu sebesar 45%	Tidak ada	Adanya kegiatan hibah	Tidak ada hambatan	Mengoptimalkan sumber pendapatan selain dari mahasiswa melalui kegiatan hibah dan kerjasama

6. Kriteria Pendidikan

Evaluasi capaian kinerja dilakukan dengan mengukur pencapaian indikator target dengan realisasi yang telah dilakukan Intitusi dalam bidang pendidikan. Meskipun beberapa indikator pada kriteria pendidikan sudah menunjukkan capaian kinerja yang baik, terdapat beberapa indikator yang perlu ditingkatkan. Tabel 19 memuat evaluasi capaian IKU Kriteria Pendidikan. Untuk evaluasi IKT dapat dilihat pada Tabel 20.

Tabel 19 Hasil Evaluasi Capaian IKU Kriteria Pendidikan

IKU	Standar yang Ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum harus melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar secara berkala	Pembuatan awal kurikulum telah melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar dari DIKTI	Tidak ada	Intitusi sudah berdiri lama dan memiliki banyak pengalaman, memiliki banyak alumni dan banyak relasi	Tidak ada hambatan	Evaluasi awal kurikulum akan dilakukan di tahun kedua setelah mendapat masukan dari alumni yang ada

Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI level 6	Capaian pembelajaran harus mengacu kepada deskripsi yang ada di dalam KKNI level 6	Capaian pembelajaran sudah mengacu deskripsi pada KKNI level 6	Tidak ada	Intitusi sudah berdiri lama dan memiliki banyak pengalaman, memiliki banyak alumnidan banyak relasi	Tidak ada hambatan	Evaluasi kesesuaian capaian pembelajaran akan dilakukan di tahun kedua setelah mendapat masukan dari alumni yang ada
Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Struktur kurikulum harus memuat keterkaitan antara capaian pembelajaran dengan peta kurikulum yang sesuai dengan lulusan prodi	Struktur kurikulum yang digunakan saat ini sudah disusun berdasarkan capaian pembelajaran yang disesuaikan dengan lulusan prodi	Tidak ada	Institusi sudah berdiri lama dan memiliki banyak pengalaman, memiliki banyak alumni dan banyak relasi	Tidak ada hambatan	Evaluasi ketepatan struktur kurikulum akan dilakukan di tahun kedua setelah mendapat masukan dari alumni yang ada
Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Semua mata kuliah yang diajarkan harus memiliki RPS yang digunakan sebagai acuan dosen dalam mengajar	Semua mata kuliah sudah memiliki RPS	Tidak ada	Banyak dosen yang memiliki kompetensi tinggi pada mata kuliah yang diampu	Tidak ada hambatan	Memfasilitasi dosen dalam pelatihan penyusunan RPS
Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Semua RPS yang disusun harus memiliki kedalaman yang relevan untuk mencapai pembelajaran lulusan dan ditinjau ulang secara berkala	Tidak semua RPS memiliki kedalaman yang mencerminkan capaian pembelajaran sesuai KKNI	Tidak ada	Banyak dosen yang memiliki kompetensi tinggi pada mata kuliah yang diampu	Tidak ada hambatan	Memfasilitasi dosen dalam pelatihan penyusunan RPS

Pelaksanaan proses pembelajaran yang mencakup bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Interaksi dosen, mahasiswa, dan sumber belajar harus dapat dilakukan secara online dan offline	Dosen tidak membatasi interaksi dengan mahasiswa meskipun harus dilakukan secara online	Tidak ada	Mahasiswa yang lebih dewasa sehingga mudah memahami instruksi atau penjelasan dari dosen dengan informasi yang terbatas	Tidak ada hambatan	Prodi mengharuskan dosen untuk membuat rekaman pembelajaran di kelas dan diunggah di e-learning sebagai dokumentasi
Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran	Institusi menetapkan bentuk pembelajaran S1 dengan strategi pembelajaran Student-Centered Learning, Problem-Based Learning, Project-Based Learning, dan Design Thinking	Keempat pilar dapat dilaksanakan dalam proses pembelajaran	Belum ditemukan metode evaluasi yang tepat untuk menilai strategi pembelajaran	Mahasiswa yang lebih dewasa sehingga mudah memahami instruksi atau penjelasan dari dosen dengan informasi yang terbatas	Belum pernah dilakukan evaluasi alumni terhadap strategi pembelajaran yang digunakan	Melaksanakan strategi pembelajaran secara konsisten di semua mata kuliah yang ada
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran	Program studi mengevaluasi secara berkala kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS	Selama ini prodi memantau secara berkala dengan mengevaluasi media pembelajaran dosen di e-learning dan melalui presensi	Tidak ada	Melalui teknologi memudahkan dokumentasi terhadap proses pembelajaran	Tidak ada	Pemantauan dilakukan dengan mengevaluasi proses pembelajaran melalui kuesioner di tengah semester
Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran	Penilaian harus dilakukan dengan memperhatikan berbagai aspek dan dilakukan secara transparan	Karakteristik penilaian sudah dibuat terintegrasi menggunakan portofolio/rubrik	Tidak ada	Mahasiswa cenderung memiliki pengalaman dan kemampuan akademis yang baik	Tidak semua mahasiswa aktif dalam pembelajaran dan mempunyai rekam jejak yang sesuai dengan ketentuan penilaian	Memfaatkan tutor sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran agar mahasiswa mencapai target penilaian yang ditetapkan

Integrasi hasil penelitian atau PkM ke dalam matakuliah	Dosen yang melakukan penelitian dan PkM dituntut untuk dapat menerapkan hasilnya ke dalam matakuliah	Belum semua hasil penelitian atau PkM diterapkan ke dalam matakuliah	Ada beberapa penelitian atau PkM yang tidak bisa diintegrasikan ke mata kuliah secara langsung	Hasil penelitian dan PkM sebagian besar relevan dengan teori dan metode yang diajarkan pada mata kuliah	Adanya ketidaksesuaian beberapa penelitian dengan mata kuliah	Mensyaratkan dosen agar mempertimbangkan integrasi penelitian sebagai salah satu luaran yang perlu dicapai dalam penelitian/ PkM
Suasana akademik	Perguruan tinggi menjamin kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	Kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan sudah berjalan dengan baik	Tidak ada	Mahasiswa cenderung sudah memahami pentingnya suasana akademik yang baik	Sebagian besar mahasiswa yang bekerja membuat kurangnya waktu untuk mendukung pengembangan keilmuan	Prodi memfasilitasi kebutuhan akademik mahasiswa dengan kegiatan seminar berkala

Tabel 20 Hasil Evaluasi Capaian IKT Kriteria Pendidikan

IKT	Standar yang Ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Jenis mekanisme penyelesaian Skripsi	UPPS menetapkan target penyelesaian skripsi dengan waktu penyelesaian 6 bulan	Dari 75 mahasiswa yang mengambil skripsi, hanya 15 mahasiswa yang tidak menyelesaikan sesuai target waktu	Mahasiswa banyak yang sibuk bekerja sehingga proses pengerjaan skripsi menjadi sedikit terganggu	Mahasiswa memiliki kebebasan dalam menyelesaikan skripsi	Sebagian besar mahasiswa bekerja	Meningkatkan publikasi mahasiswa melalui keluaran pembelajaran di kelas

7. Kriteria Penelitian

Berdasarkan analisa pada IKU pada kriteria penelitian didapatkan hasil capaian yang tersaji pada Tabel 21, sedangkan evaluasi IKT ditunjukkan pada Tabel 22.

Tabel 21 Evaluasi capaian IKU kriteria penelitian

IKU	Standar yang Ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan program studi.	Sudah ada roadmap penelitian.	Sudah memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa.	-	- Visi misi yang ditetapkan dengan jelas. - Tema penelitian diturunkan ke materi perkuliahan.	Tidak ada hambatan	Membuat standar yang mengharuskan dosen dalam penelitiannya berpedoman pada roadmap penelitian.
Dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan penelitian.	Semua penelitian DTSP dan mahasiswa sesuai roadmap.	Total tujuh belas penelitian DTSP dan mahasiswa sesuai roadmap.	-	Adanya standar dan aturan bahwa penelitian dosen.	Tidak ada hambatan	Membuat standar isi penelitian dosen harus sesuai roadmap.
Evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan roadmap	Semua penelitian telah dievaluasi.	Evaluasi kesesuaian telah dilakukan dengan sistem berjenjang oleh prodi dan Institusi	-	Adanya aturan pemeriksaan berjenjang.	Tidak ada hambatan	Evaluasi dilakukan mulai dari proposal penelitian.
Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan PS	Semua penelitian berdampak pada pengembangan ilmu.	Total tujuh belas terintegrasi dengan pembelajaran dan pengembangan ilmu.	-	Integrasi antara penelitian dengan matakuliah yang ada.	Tidak ada hambatan	Mendorong matakuliah yang ada dihubungkan dengan penelitian dan menghasilkan outcome publikasi ilmiah..

IKU	Standar yang Ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian DTSP.	Penelitian DTSP melibatkan mahasiswa 50%	85%	Tema kurang populer	Adanya standar yang mengharuskan melibatkan mahasiswa dalam penelitian DTSP.	Tidak semua tema penelitian DTSP menarik sehingga ada yang tidak diminati mahasiswa	Membuat standar isi penelitian yang mengharuskan penelitian DTSP melibatkan mahasiswa
Kegiatan penelitian DTSP yang digunakan sebagai rujukan tema skripsi	Skripsi merujuk pada penelitian DTSP $\geq 25\%$	80%	-	Sosialisasi tema penelitian yang dishare saat mengajar.	Tidak ada hambatan	Membuat standar isi penelitian yang mengharuskan mahasiswa dalam bentuk skripsi atau yang lain merujuk pada penelitian DTSP.

Tabel 22 Evaluasi capaian IKT kriteria penelitian

IKT	Target	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi	Publikasi internasional terindex Scopus ≥ 20 .	44 publikasi internasional terindex Scopus.	-	Dosen S3 yang pernah menulis artikel publikasi internasional.	Tidak ada hambatan	Membuat insentif publikasi hasil penelitian.
Peningkatan sitasi	Jumlah artikel tersitasi ≥ 10	30 Artikel sudah tersitasi.	-	Akses artikel hasil penelitian DTSP mudah.	Tidak ada hambatan	Insentif untuk paper tersitasi.

8. Kriteria Pengabdian Masyarakat

Berdasarkan analisis indikator kinerja utama pada kriteria pengabdian kepada masyarakat, disusunlah evaluasi capaian kinerja IKU Kriteria Pengabdian kepada Masyarakat seperti yang tersaji pada Tabel 23. Untuk evaluasi IKT ditunjukkan pada Tabel 24.

Tabel 23 Capaian kinerja PkM pada program studi

IKU	Target	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut dari Prodi
Roadmap pengabdian kepada masyarakat	Ada roadmap pengabdian	Road map pengabdian kepada masyarakat telah tersedia.	-	Visi misi yang sudah ada	-	Memastikan roadmap dijalankan.
Kesesuaian pengabdian kepada masyarakat dengan roadmap	Pelaksanaan PkM DTSP dan Mahasiswa sesuai roadmap.	Pelaksanaan PkM DTSP sesuai roadmap.	-	Roadmap melaksanakan PkM sudah ada.	-	Membuat standar DTSP melakukan PkM sesuai roadmap.
Evaluasi kesesuaian pengabdian kepada Masyarakat dengan roadmap	Ada evaluasi kesesuaian PkM DTSP dan mahasiswa sesuai roadmap.	Evaluasi kesesuaian telah dilakukan dengan sistem berjenjang, diverifikasi oleh prodi dan Institusi	-	Sudah terdapat standar yang mengharuskan DTSP melibatkan mahasiswa dalam melakukan PkM.	Pelaksanaan PkM masih sedikit ada yang melibatkan mahasiswa.	Mendorong DTSP untuk melibatkan mahasiswa dalam melaksanakan PkM. Insentif publikasi kegiatan PkM.
Hasil evaluasi dijadikan perbaikan kesesuaian Pengabdian kepada Masyarakat dan pengembangan keilmuan	Hasil evaluasi dijadikan relevansi PkM untuk pengembangan keilmuan.	Beberapa PkM yang digunakan untuk pengembangan keilmuan.	Tema PkM DTSP baru sebagai implementasi keilmuan.	Potensi keilmuan cukup banyak bisa diterapkandi masyarakat	Beberapa DTSP Kurang berminat terjun ke masyarakat secara langsung.	Mendorong tema PkM yang dapat digunakan untuk pengembangan keilmuan.
Kegiatan PkM yang melibatkan mahasiswa	Semua kegiatan PkM DTSP melibatkan mahasiswa	Semua kegiatan PkM DTSP telah melibatkan mahasiswa	-	Mahasiswa tertarik menerapkan ilmunya untuk terjun ke masyarakat langsung.	-	Mewajibkan seluruh PkM melibatkan mahasiswa.

Tabel 24 Capaian Indikator Kinerja Tambahan PkM program studi

IKT	Target	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut dari Prodi
Produk diadopsi masyarakat	Ada produk yang diadopsi masyarakat	Ada dua produk hasil PkM DTSP yang diadopsi masyarakat.	-	Bidang ICT dapat masuk ke semua lini masyarakat.	-	Mendorong dosen DTSP mengambil tema-tema PkM yang mudah diadopsi ke masyarakat.

Menghasilkan Teknologi Tepat Guna	Ada produk Teknologi Tepat Guna	Ada empat teknologi tepat guna yang dihasilkan PkM DTSP.	-	Bidang ilmu DTSP mudah diimplementasikan menjadi produk.	-	Memberikan wadah produk inovasi unggulan melalui ajang kompetisi internal.
-----------------------------------	---------------------------------	--	---	--	---	--

9. Kriteria Luaran dan Capaian Tridharma

Evaluasi capaian kinerja IKU luaran dan capaian tridharma menggunakan metode gap analisis. Hasil analisis ditunjukkan pada Tabel 25, sedangkan IKT nya ditunjukkan pada Tabel 26.

Tabel 25 Tabel Capaian Kinerja Luaran dan Capaian Tridharma

IKU	Standar yang Ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Rata-Rata Masa Studi	3.8-4 tahun	4 tahun	Mahasiswa yang Lulus saat ini adalah mahasiswa Reguler dan transfer	Kurikulum disusun untuk memungkinkan mahasiswa menyelesaikan studi dalam 4 tahun	Mahasiswa STIES juga banyak mahasiswa yang telah bekerja. Mereka harus Membagi waktu antara kuliah dan bekerja	Melakukan monitoring terhadap progress penyelesaian studi mahasiswa dan dan menindaklanjuti-nya sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan studinya tepat waktu
Persentase Kelulusan Tepat Waktu	$\geq 50\%$	97% Lulus sebelum 4 tahun	Tidak ada	Banyak mahasiswa STIES juga yang merupakan mahasiswa transfer sehingga hanya perlu menyelesaikan mata kuliah beberapa lagi.	Kesibukan Mahasiswa dalam membagi waktu antara Kuliah dan Bekerja	Terus melakukan monitoring terhadap progress penyelesaian studi mahasiswa dan menindaklanjuti-nya sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan studinya tepat waktu

Persentase Keberhasilan Studi	>= 85%	10% lulus dengan predikat cumlaude, 70% lulus dengan predikat sangat memuaskan, sisanya lulus dengan predikat memuaskan	Tidak ada	Mahasiswa STIES mau sharing apabila ada permasalahan atau kendala seputar perkuliahan	Kesibukan Mahasiswa dalam membagi waktu antara Kuliah dan Bekerja	Melakukan monitoring terhadap progress penyelesaian studi mahasiswa dan menindaklanjuti-nya sehingga mahasiswa dapat menyelesaikan studinya tepat waktu
<i>Tracer Study</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan <i>tracer study</i> terkoordinasi di tingkat PT yaitu melalui bagian <i>tracer study</i>. 2. Kegiatan <i>tracer study</i> dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi 3. Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti <i>tracer study</i> DIKTI. 4. Ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2) 5. Hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan Pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan <i>tracer study</i> terkoordinasi di tingkat PT yaitu melalui bagian <i>tracer study</i> 2. Kegiatan <i>tracer study</i> dilakukan pada tahun pertama dan terdokumentasi 3. Isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti <i>tracer study</i> DIKTI. 4. Seluruh populasi pada TS 5. Hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran 	Sudah baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki badan di tingkat Institusi yang bertanggung jawab terhadap kegiatan <i>tracer</i>. 2. Memiliki data alumni yang lengkap 3. Dukungan Sistem Informasi Kedekatan STIES B.ACEH dengan pengguna lulusan 	-	Memastikan <i>tracer</i> berjalan sebagaimana mestinya di tahun-tahun berikutnya

Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan	60%	100%	Sudah baik	Banyak mahasiswa STIES B.Aceh yang sudah bekerja. Banyak dari mereka yang bekerja sesuai dengan latar belakang Pendidikan yang ditempuh.	-	Memberikan pembelajaran yang berkualitas dan memberikan tambahan pengalaman dari proyek-proyek yang ada dalam perkuliahan. Selain itu juga memperkuat kemampuan technopreneurship mahasiswa
Tingkat kepuasan pengguna lulusan	Nilai tingkat kepuasan ≥ 3.75	Tingkat kepuasan pengguna lulusan adalah sebesar 3.86. Pengukuran dilakukan terhadap semua populasi. Masih ada nilai yang belum maksimal pada point kemampuan bahasa inggris	Seleksi mahasiswa terhadap persyaratan kemampuan bahasa inggris masih rendah. Tidak ada materi yang secara langsung terkait dengan penguasaan bahasa asing	Pengusasaan bahasa asing dapat disisipkan dalam pembelajaran mata kuliah yang ada. Mahasiswa juga dapat terpacu untuk belajar bahasa inggris saat mereka harus presentasi di international conference. Adanya fasilitas akses di coursera yang berbahasa Inggris membuat mahasiswa jadi belajar bahasa inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mahasiswa STIES Banda Aceh banyak juga adalah mahasiswa yang telah bekerja. Mereka harus membagi waktu antara kuliah dan bekerja 2) Tidak ada mata kuliah atau materi spesifik yang mengajarkan bahasa asing 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendorong dosen untuk memasukkan unsur pembelajaran bahasa asing di pembelajaran mata kuliah dengan tetap menyeimbangkan dengan target penguasaan materi mata kuliah 2) Pemberian kesempatan mahasiswa mengambil materi di courseware yang mendukung penguasaan materi kuliah 3) Memberi kesempatan mahasiswa untuk mengikuti international conference

Tabel 26 Tabel Capaian Kinerja Luaran Dan Capaian Tridharma

IKU	Standar yang Ditetapkan	Capaian Kinerja	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak lanjut
Jumlah publikasi mahasiswa bersama dosen	25% dari jumlah mahasiswa	Ada 30 publikasi dosen bersama mahasiswa	Menulis sebuah publikasi biasanya mempunyai deadline tertentu. Banyak mahasiswa yang terkadang tidak bisa menulis secara disiplin	Ada mata kuliah Metodologi Penelitian yang beberapa luarannya adalah menulis mahasiswa bersama dosen	Waktu Penyelesaian Artikel relatif singkat	Membekali dosen pembimbing untuk dapat membimbing mahasiswa dalam melakukan publikasi. Memfasilitas publikasi mahasiswa bersama dosen

D. PENUTUP

Demikian laporan evaluasi capaian kinerja Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang (STIES) Banda Aceh ini dibuat. Semoga bisa memberikan gambaran kondisi kinerja Institusi selama tahun akademik 2020/2021.